

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

А.Х. Тамбиев



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(по специальности Педагогика)

**Вожатый. Проектирование и реализация программ воспитания
и социализации, совместной деятельности детей и взрослых**

Курс повышения квалификации
144 часа.

Москва 2021

Содержание программы

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральным приказом от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Цель: повышение профессиональной компетентности вожатых.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

2. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.

3. Основы планирования деятельности детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, учетом мнения детей.

4. Базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

1. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.

2. Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся.

3. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе / общественной организации, направленных на

формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности.

4. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления / образовательной организации, погодные условия, условия безопасности).

5. Информировать участников детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско-юношеской организации и их участия в её деятельности.

6. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Вожатый. Проектирование и реализация программ воспитания и социализации, совместной деятельности детей и взрослых».

Цель: повышение профессиональной компетентности вожатых.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком.	26	10	16	зачет
2.	Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений).	20	10	10	зачет
3.	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности.	26	10	16	зачет
4.	Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).	20	10	10	
5.	Организация и содержание работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.	26	10	16	зачет
6.	Оказание первой доврачебной помощи.	24	10	14	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестовый контроль
	Всего	144	60	84	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонализированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. М., 2016. - 34 с.
2. Арсеньева Т.Н.; Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». — М., 2016. - 53 с.
3. История вожатского дела: методические рекомендации /Н.Ю. Галой И.А.Горбенко, Л.А.Долинской и др.; под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н Сахаровой – Москва: МПГУ,2017. –200с.
4. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методически рекомендации по направлению «Личностное развитие! Творческое развитие». – М. 2016. - 47с.
5. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ посо- бие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с.;
6. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методически рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризации здорового образа жизни». - М., 2016.-56 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методически рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. - Москва: МПГУ, 2017- 98 с.
8. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - Приказ Минтруда России от 25.12.2018, №840н.
9. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-166 с

10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; По общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. -140 с.

11. РДШ в школе. Методическое пособие // Авторы-составители Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионов Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И./ - Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.

Дополнительная литература:

13. Болл А. Основы управления лагерем. Русское издание / А. Болл, Б. Болл. - Тверь: Изд-во НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. - 446 с.

14. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина / Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. - Москва: МПГУ, 2017. - 36

с. - Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php DocumentId=8806>.

15. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко, Л.А. Долинская и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. - 142 с. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 40 с.

16. Организация досуговых мероприятий: учебник для спуд, учреждений сред. проф. образования / под ред. Б. В. Куприянова. - М., 2014. - 288 с.

17. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационномедийному направлению деятельности Российского движения школьников. - М., 2016.- 47с.

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

№1. Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

▲ характер современного национального воспитательного идеала

▲ цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи

▲ систему духовно-нравственного воспитания детей в семье

▲ систему базовых национальных ценностей

▲ основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

№2. Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

- ⚑ в соответствии с национальным приоритетом законопослушностью и сознательностью граждан
- ⚑ исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- ⚑ готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
- ⚑ согласно Конституции РФ
- ⚑ согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№3. Дописать недостающее

... .. - это разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

№4. Выбрать четыре правильных ответа:

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России к национальным базовым ценностям относят патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, труд и творчество, искусство и литературу, природу, ...

- ⚑ свободу
- ⚑ семью
- ⚑ толерантность
- ⚑ науку
- ⚑ традиционные российские религии
- ⚑ человечество

№5. Определить последовательность

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:

получение обучающимися опыта переживания

приобретение обучающимися социальных знаний

получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия